# Press Kit

# saeb 2017

menu interativo
clique para navegar


Atendimento à **imprensa** 02

**O Saeb** 03

Resultados **Destaques** 05

Resultados **Brasil** 14

Resultados **Estados e Regiões** 16

Resultados **Municípios** 34

Resultados **Escolas** 35

**Matriz** de Referência 36

Escala de **Proficiência** 37



(61) 2022-3660 | 3630
imprensa@inep.gov.br


INEP

voltar ao menu

# Atendimento à imprensa

02

Prezado jornalista,

Para auxiliá-lo na divulgação dos resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2017, a Assessoria de Comunicação Social (Ascom) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) preparou este Press Kit com informações essenciais sobre a Avaliação, os destaques da edição e o acesso aos resultados do Brasil, Unidades da Federação, Municípios e Escolas.

Se a informação que você procura não estiver neste material, acesse nossos canais de comunicação:

Portal

portal.inep.gov.br

Redes Sociais

Você também pode formalizar sua demanda pelo nosso e-mail:

imprensa@inep.gov.br

**Bom trabalho!**

**Assessoria de Comunicação Social**
**Inep**

# O Saeb

03

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um processo de avaliação somativa em larga escala realizado periodicamente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O Saeb oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas com base em evidências, permitindo que os diversos níveis governamentais avaliem a qualidade da educação praticada no país.

Por meio de testes e questionários, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelo conjunto de estudantes avaliados. Esses níveis de aprendizagem estão descritos e organizados de modo crescente em Escalas de Proficiência de Língua Portuguesa e de Matemática para cada uma das etapas avaliadas. A interpretação dos resultados do Saeb deve ser realizada com apoio das Escalas de Proficiência.

Os resultados de aprendizagem dos estudantes, apurados no Saeb; juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no **Censo Escolar**; compõem o **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).**

**Novidades** – Em 2019, os nomes ANA, Aneb, Anresc e Prova Brasil deixarão de existir e todas as avaliações do Sistema passarão a ser identificadas pelo nome Saeb, acompanhado das etapas de ensino. A aplicação se concentrará nos anos ímpares e a divulgação dos resultados, nos anos pares. O Saeb observará dimensões da qualidade educacional que extrapolam a aferição de proficiências em testes cognitivos. As condições de acesso e oferta das instituições de Educação Infantil passarão a ser avaliadas. Mesmo com as alterações, o sistema manterá a comparabilidade entre edições.

# O Saeb

## Edição 2017



**Questionários**
Escolas, Diretores, Professores e Estudantes.

Mais de **70 mil escolas** visitadas

Mais de **5,4 milhões de estudantes presentes**

**Testes de Língua Portuguesa e de Matemática**
5º ano do Ensino Fundamental
9º ano do Ensino Fundamental
3ª série do Ensino Médio

**Aplicação dos Instrumentos**
23/10 a 3/11 de 2017

| Região | Estudantes Previstos | Estudantes Presentes | % Estudantes Presentes |
|---|---|---|---|
| Centro-Oeste | 549.707 | 431.337 | 78,46% |
| Nordeste | 2.016.432 | 1.600.653 | 79,38% |
| Norte | 791.424 | 606.622 | 76,64% |
| Sudeste | 2.723.615 | 2.123.488 | 77,96% |
| Sul | 957.225 | 695.965 | 72,70% |
| **Total** | **7.038.403** | **5.458.065** | **77,54%** |

**77%** dos estudantes brasileiros previstos estiveram de fato presentes na aplicação.

**80%** das escolas previstas cumpriram os critérios estabelecidos e, portanto, têm seus resultados divulgados no Saeb 2017.

Todas as regiões brasileiras têm taxa de participação acima de 70%. Destaca-se a região Nordeste com 79% de estudantes presentes na aplicação.

| ETAPA | ESTUDANTES | | ESCOLAS | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Previstos | Presentes | Previstas | Participantes | Resultado |
| 5º ano Ensino Fundamental | 2.624.019 | 2.193.137 | 49.164 | 48.730 | 41.520 |
| 9º ano Ensino Fundamental | 2.341.459 | 1.805.181 | 38.234 | 37.827 | 25.538 |
| 3ª e 4ª séries Ensino Médio | 2.072.925 | 1.459.747 | 19.954 | 19.658 | 9.605 |
| **Total** | **7.038.403** | **5.458.065** | **73.674** | **73.027** | **59.388** |

# Resultados Destaques

05

## 5º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**

De acordo com o Saeb 2017, os estudantes brasileiros matriculados no **5º ano do ensino fundamental** possuem, em média, o **Nível 4 de proficiência em Língua Portuguesa.** No Nível 4 (215 pontos), além das habilidades descritas nos níveis de proficiência anteriores, os estudantes demonstraram capacidade de:

**Identificar**
• efeito de humor em piadas;
• assuntos comuns a duas reportagens;
• informação explícita em sinopses e receitas culinárias;
• assunto principal e personagem em contos e letras de música;
• formas de representação de medida de tempo em reportagens.

**Reconhecer**
• sentido de expressão, elementos da narrativa e opinião em reportagens, contos e poemas;
• relação de causa e consequência e relação entre pronomes e seus referentes em fábulas, poemas, contos e tirinhas.

**Inferir**
• sentido decorrente da utilização de sinais de pontuação e sentido de expressões em poemas, fábulas e contos;
• efeito de humor em tirinhas e histórias em quadrinhos.

**CONCLUSÕES**

• Neste componente e nesta etapa, encontra-se o maior avanço em nível nacional. Embora os resultados ainda não sejam satisfatórios, todos os estados brasileiros apresentam evolução em relação à última edição do Saeb, realizada em 2015.
• O nível de aprendizagem médio do país ainda se situa no limite inferior do nível básico (nível 4 de 9 da Escala de Proficiência), conforme intepretação do MEC.
• Do ponto de vista das diferenças de aprendizagem entre estudantes de nível socioeconômico mais baixo e mais alto, o estado do Ceará é o que apresenta a menor diferença, ao passo que o estado do Amazonas apresenta a maior diferença de aprendizagem.

**DESTAQUES NACIONAIS**

**12 estados têm o desempenho dos estudantes acima da média nacional, por ordem de melhor desempenho:**

| | |
|---|---|
| São Paulo | Goiás |
| Santa Catarina | Espírito Santo |
| Paraná | Rio Grande do Sul |
| Minas Gerais | Rio de Janeiro |
| Distrito Federal | Acre |
| Ceará | Mato Grosso do Sul |

**12 estados agregam pontos de proficiência acima da média nacional, por ordem de maior valor:**

| | |
|---|---|
| Alagoas | Bahia |
| Acre | Ceará |
| Piauí | São Paulo |
| Tocantins | Paraná |
| Rondônia | Distrito Federal |
| Roraima | Goiás |

**6 estados estão nos dois grupos:**

| | |
|---|---|
| Acre | Goiás |
| Ceará | Paraná |
| Distrito Federal | São Paulo |

# Resultados Destaques

06

## 5º ano ensino fundamental - **Matemática**

De acordo com o Saeb 2017, os estudantes brasileiros matriculados no **5º ano do ensino fundamental** possuem, em média, o **Nível 4 de proficiência em Matemática.** No Nível 4 (224 pontos), além das habilidades descritas nos níveis de proficiência anteriores, os estudantes demonstraram capacidade de:

**Reconhecer**

• retângulos em meio a outros quadriláteros;
• a planificação de uma pirâmide dentre um conjunto de planificações;
• o maior valor em uma tabela cujos dados possuem até oito ordens;
• o princípio do valor posicional do Sistema de Numeração Decimal;
• uma fração como representação da relação parte-todo, com o apoio de um conjunto de até cinco figuras.

**Determinar**

• o total de uma quantia a partir da quantidade de moedas de 25 e/ou 50 centavos que a compõe, ou vice-versa.
• a duração de um evento cujos horários inicial e final acontecem em minutos diferentes de uma mesma hora dada.
• resultado da multiplicação de números naturais por valores do sistema monetário nacional, expressos em números de até duas ordens e posterior adição.
• os termos desconhecidos em uma sequência numérica de múltiplos de cinco.
• a adição, com reserva, de até três números naturais com até quatro ordens.
• a subtração de números naturais usando a noção de completar.
• a multiplicação de um número natural de até três ordens por cinco, com reserva.
• a divisão exata por números de um algarismo.

**CONCLUSÕES**

• Embora os resultados ainda não sejam satisfatórios, todos os estados brasileiros apresentam evolução em relação à última edição do Saeb, realizada em 2015.
• O nível de aprendizagem médio do país ainda se situa no limite inferior do nível básico (nível 4 de 10 da Escala de Proficiência) conforme intepretação do MEC.
• Do ponto de vista das diferenças de aprendizagem entre estudantes de nível socioeconômico mais baixo e mais alto, o estado do Ceará é o que apresenta a menor diferença, ao passo que o estado de Roraima apresenta a maior diferença de aprendizagem.

**DESTAQUES NACIONAIS**

**11 estados têm o desempenho dos estudantes acima da média nacional, por ordem de melhor desempenho:**

Paraná
São Paulo
Santa Catarina
Distrito Federal
Minas Gerais
Espírito Santo
Ceará
Acre
Rio de Janeiro
Rio Grande do Sul
Goiás

**11 estados têm valor agregado em pontos de proficiência acima da média nacional, por ordem de maior valor agregado:**

Acre
Tocantins
Alagoas
Distrito Federal
Roraima
Rondônia
Piauí
Ceará
Rio de Janeiro
Paraná
Goiás

**6 estados estão nos dois grupos:**

Acre
Ceará
Distrito Federal
Goiás
Paraná
São Paulo

# Resultados Destaques

07

## 9º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**

De acordo com o Saeb 2017, os estudantes brasileiros matriculados no **9º ano do ensino fundamental** possuem, em média, **o Nível 3 de proficiência em Língua Portuguesa.** No Nível 3 (258 pontos), além das habilidades descritas nos níveis de proficiência anteriores, os estudantes demonstraram capacidade de:

**Localizar**
• informações explícitas em crônicas e fábulas.

**Identificar**
• os elementos da narrativa em letras de música e fábulas.

**Reconhecer**
• a finalidade de abaixo-assinado e verbetes.
• a relação entre pronomes e seus referentes e relações de causa e consequência em fragmentos de romances, diários, crônicas, reportagens e máximas (provérbios).

**Interpretar**
• o sentido de conjunções, de advérbios, e as relações entre elementos verbais e não verbais em tirinhas, fragmentos de romances, reportagens e crônicas.

**Comparar**
• textos de gêneros diferentes que abordem o mesmo tema.

**Inferir**
• tema e ideia principal em notícias, crônicas e poemas.
• o sentido de palavra ou expressão em história em quadrinhos, poemas e fragmentos de romances.

### CONCLUSÕES

• Embora todos os estados tenham apresentado evolução em relação à última edição do Saeb, a desigualdade na aprendizagem entre estados ainda persiste. Por exemplo, a diferença entre o Maranhão e Santa Catarina é de 36 pontos, o que representa uma diferença média de mais de um nível de proficiência.
• Do ponto de vista das diferenças de aprendizagem entre estudantes de nível socioeconômico mais baixo e mais alto, o estado do Ceará é o que apresenta a menor diferença, ao passo que o estado do Amazonas apresenta a maior diferença de aprendizagem.
• O desempenho médio das escolas de menor nível socioeconômico de Santa Catarina é semelhante ao desempenho médio das escolas com melhor nível socioeconômico no Pará.

### DESTAQUES NACIONAIS

**12 estados têm o desempenho dos estudantes acima da média nacional, por ordem de melhor desempenho:**
Santa Catarina
Goiás
Rio Grande do Sul
São Paulo
Paraná
Rio de Janeiro
Distrito Federal
Ceará
Espírito Santo
Mato Grosso do Sul
Minas Gerais
Rondônia

# Resultados Destaques

08

## 9º ano ensino fundamental - Lingua Portuguesa

**16 estados têm valor agregado em pontos de proficiência acima da média nacional, por ordem de maior valor agregado:**

Alagoas
Tocantins
Rio de Janeiro
Paraná
Rio Grande do Sul
Rondônia
Mato Grosso
São Paulo
Ceará
Piauí
Acre
Goiás
Espírito Santo
Sergipe
Roraima
Pernambuco

**8 estados estão nos dois grupos:**

Ceará
Espírito Santo
Goiás
Paraná
Rio de Janeiro
Rio Grande do Sul
Rondônia
São Paulo

# Resultados Destaques



## 9º ano ensino fundamental - **Matemática**

De acordo com o Saeb 2017, os estudantes brasileiros matriculados no **9º ano do ensino fundamental** possuem, em média, o **Nível 3 de proficiência em Matemática.** No Nível 3 (258 pontos), além das habilidades descritas nos níveis de proficiência anteriores, os estudantes demonstraram capacidade de:

**Reconhecer**
• o ângulo de giro que representa a mudança de direção na movimentação de pessoas/objetos;
• a planificação de um sólido simples, dado através de um desenho em perspectiva.

**Localizar**
• um objeto em representação gráfica do tipo planta baixa, utilizando dois critérios: estar mais longe de um referencial e mais perto de outro.
• o valor que representa um número inteiro positivo associado a um ponto indicado em uma reta numérica.

**Determinar**
• uma fração irredutível, equivalente a uma fração dada, a partir da simplificação por sete.
• a soma, a diferença, o produto ou o quociente de números inteiros em situações-problema.

**Resolver**
• problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais, representadas por números inteiros.

**Associar**
• dados apresentados em tabela a gráfico de setores.

**Analisar**
• dados dispostos em uma tabela simples.
• dados apresentados em um gráfico de linha com mais de uma grandeza representada.

**CONCLUSÕES**

• Neste componente desta etapa, o Brasil apresentou pouca evolução em relação à última edição do Saeb, realizada em 2015, reforçando a desigualdade na aprendizagem entre estados. Por exemplo, a diferença entre o Maranhão e Santa Catarina é de 44 pontos, o que representa uma diferença de quase dois níveis de proficiência.
• Alguns estados tiveram resultados inferiores a 2015: Amazonas, Amapá, Bahia, Maranhão, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraíba, Rio Grande do Norte e Santa Catarina.
•Do ponto de vista das diferenças de aprendizagem entre estudantes de nível socioeconômico mais baixo e mais alto, o estado do Ceará é o que apresenta a menor diferença, ao passo que o Distrito Federal apresenta a maior diferença de aprendizagem.
•O desempenho médio das escolas de menor nível socioeconômico do Espírito Santo é semelhante ao desempenho médio das escolas com melhor nível socioeconômico no Pará

# Resultados Destaques

10

## 9º ano ensino fundamental - **Matemática**

**DESTAQUES NACIONAIS**

**12 estados têm o desempenho dos estudantes acima da média nacional, por ordem de melhor desempenho:**

Santa Catarina
Paraná
Distrito Federal
São Paulo
Espírito Santo
Rio Grande do Sul
Goiás
Minas Gerais
Rio de Janeiro
Mato Grosso do Sul
Ceará
Rondônia

**16 estados têm valor agregado em pontos de proficiência acima da média nacional, por ordem de maior valor agregado:**

Tocantins
Paraná
Rio Grande do Sul
Alagoas
Rondônia
São Paulo
Espírito Santo
Ceará
Piauí
Rio de Janeiro
Acre
Distrito Federal
Mato Grosso
Goiás
Roraima
Sergipe

**6 estados estão nos dois grupos:**

Ceará
Espírito Santo
Goiás
São Paulo
Rio Grande do Sul
Rio de Janeiro

# Resultados Destaques

11

## 3ª série ensino médio - **Língua Portuguesa**

De acordo com o Saeb 2017, os estudantes brasileiros matriculados na 3ª série do **ensino médio** possuem, em média, o **Nível 2 de proficiência em Língua Portuguesa.** No Nível 2 (268 pontos), além das habilidades descritas nos níveis de proficiência anteriores, os estudantes demonstraram capacidade de:

**Reconhecer**

• a ideia comum entre textos de gêneros diferentes e a ironia em tirinhas;
• relações de sentido estabelecidas por conjunções ou locuções conjuntivas em letras de música e crônicas;
• o uso de expressões características da linguagem (científica, profissional etc.);
• a relação entre pronome e seu referente em artigos e reportagens.

**Inferir**

• o efeito de sentido da linguagem verbal e não verbal em notícias e charges.

**CONCLUSÕES**

• Apenas cerca de 5% dos estudantes do país que participaram do Saeb 2017 apresentaram aprendizagem adequada (níveis 7 e 8 da Escala de Proficiência).
• Neste componente desta etapa, 12 estados apresentaram resultados inferiores a 2015: Amazonas, Amapá, Bahia, Distrito Federal, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Pará, Pernambuco, Rio de Janeiro, Roraima, Santa Catarina e São Paulo.
• Do ponto de vista das diferenças de aprendizagem entre estudantes de nível socioeconômico mais baixo e mais alto, o estado de Pernambuco é o que apresenta a menor diferença, ao passo que o Distrito Federal apresenta a maior diferença de aprendizagem.

**DESTAQUES NACIONAIS**

**11 estados têm o desempenho dos estudantes acima da média nacional, por ordem de melhor desempenho:**
Espírito Santo
Rio Grande do Sul
Distrito Federal
Goiás
Minas Gerais
Santa Catarina
Paraná
Rio de Janeiro
São Paulo
Mato Grosso do Sul
Pernambuco

**12 estados têm valor agregado em pontos de proficiência acima da média nacional, por ordem de maior valor agregado:**
Ceará
Sergipe
Minas Gerais
Goiás
Tocantins
Espírito Santo
Rio Grande do Sul
Alagoas
Maranhão
Acre
Piauí
Rio Grande do Norte

**3 estados estão nos dois grupos:**
Espírito Santo
Goiás
Rio Grande do Sul

# Resultados Destaques

## 3ª série ensino médio - **Matemática**



De acordo com o Saeb 2017, os estudantes brasileiros matriculados na **3ª série do ensino médio** possuem, em média, o **Nível 2 de proficiência em Matemática.** No Nível 2 (270 pontos), além das habilidades descritas nos níveis de proficiência anteriores, os estudantes demonstraram capacidade de:

**Reconhecer**

• as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano localizados no primeiro quadrante.
• os zeros de uma função dada graficamente.

**Determinar:**

• o valor de uma função afim, dada sua lei de formação;
• determinar resultado utilizando o conceito de progressão aritmética.

**Associar**

• um gráfico de setores a dados percentuais apresentados textualmente ou em uma tabela.

**CONCLUSÕES**

•Apenas cerca de 7% dos estudantes do país que participaram do Saeb 2017 apresentaram aprendizagem adequada (níveis 7 a 10 na Escala de Proficiência).
• Neste componente desta etapa, não apenas o Brasil apresentou pouca evolução em relação à última edição do Saeb, como apresenta elevada desigualdade na aprendizagem entre estados. Por exemplo, a diferença entre o Maranhão e Espírito Santos é de 43 pontos, o que representa uma diferença de quase dois níveis de proficiência.
• Do ponto de vista das diferenças de aprendizagem entre estudantes de nível socioeconômico mais baixo e mais alto, o estado de Pernambuco é o que apresenta a menor diferença, ao passo que o Distrito Federal apresenta a maior diferença de aprendizagem.
• O desempenho médio das escolas de menor nível socioeconômico do Espírito Santo é semelhante ao desempenho médio das escolas com melhor nível socioeconômico no Amapá.

**DESTAQUES NACIONAIS**

**12 estados têm o desempenho dos estudantes acima da média nacional, por ordem de melhor desempenho:**

Espírito Santo
Distrito Federal
Santa Catarina
Rio Grande do Sul
Minas Gerais
Paraná
Goiás
Rio de Janeiro
Mato Grosso do Sul
São Paulo
Rondônia
Pernambuco

**15 estados têm valor agregado em pontos de proficiência acima da média nacional, por ordem de maior valor agregado:**

Sergipe
Espírito Santo
Rio Grande do Sul
Minas Gerais
Tocantins
Goiás
Ceará
Distrito Federal
Rondônia
Paraná
Acre
Piauí
Santa Catarina
Alagoas
Pernambuco

**9 estados estão nos dois grupos**

Distrito Federal
Espírito Santo
Goiás
Minas Gerais
Paraná
Rio Grande do Sul
Santa Catarina
Pernambuco
Rondônia

# Resultados Destaques
## Geral



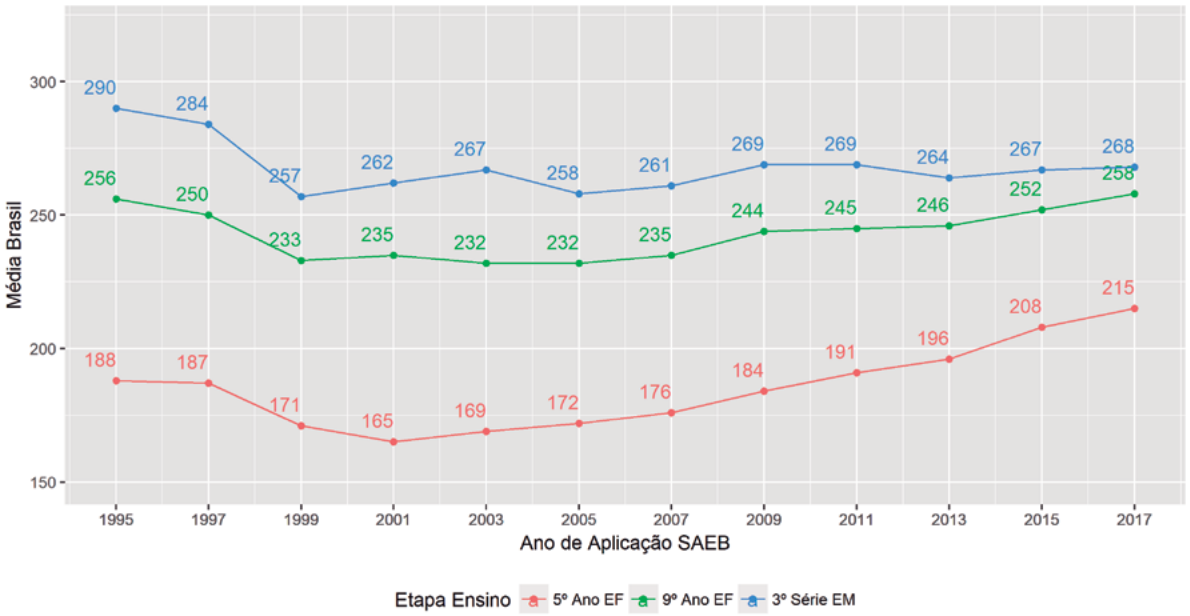
•Os resultados do Saeb 2017 revelam que as enormes desigualdades educacionais no Brasil, de maneira geral, persistem. Cabe destacar, que há importantes exceções.
• Nove estados apresentaram as maiores proficiências médias, acima da média nacional, em 2015 e em 2017, em ambos os componentes em todas as etapas avaliadas: Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e São Paulo.
• Estados que, em relação a 2015, conseguiram evoluir e agregar mais pontos de proficiência média ao desempenho dos seus estudantes, acima do crescimento nacional, em ambos os componentes e em todas as etapas avaliadas: Acre, Alagoas, Ceará, Goiás, Piauí e Tocantins.
• Goiás merece destaque pois é o único que compõe ambos os grupos acima.
• No ensino fundamental (EF) há avanços, sobretudo no 5º ano, em ambos os componentes avaliados.
• No 5º ano, tanto em Língua Portuguesa (LP) como em Matemática (MT) os estudantes brasileiros apresentaram Nível 4 de proficiência média.
• No 9º ano, os avanços foram menores – os estudantes brasileiros apresentaram Nível 3 de proficiência média em ambas as áreas de conhecimento avaliadas. Hoje a diferença nos resultados de aprendizagens entre o Ensino Médio (EM) e EF é de dez pontos em Língua Portuguesa, e 12 em Matemática.
• Se o EF e o EM mantiverem a taxa de crescimento apresentada nos resultados de aprendizagem, em 2021, é provável que os resultados dos Anos Finais do EF sejam superiores aos do EM (em LP e MT).
• Após 12 anos de escolaridade, cerca de 70% dos estudantes terminam a Educação Básica sem conseguir ler e entender um texto simples e sem conhecimentos mínimos de Matemática. No Ensino Médio, entretanto, a situação nacional encontra-se praticamente estagnada desde 2009.
• Os estudantes brasileiros apresentaram Nível 2 de proficiência  média em ambas as áreas de conhecimento avaliadas.
• As evidências demonstram que o EM tem agregado muito pouco ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes brasileiros, em média.
• A baixa qualidade, em média, do Ensino Médio brasileiro prejudica a formação dos estudantes para o mundo do trabalho e, consequentemente, atrasa o desenvolvimento social e econômico do Brasil.
• A BNCC para toda a educação básica é uma medida importante para reduzir as desigualdades educacionais. Na Educação Infantil e no EF, estados e municípios já estão revendo os seus currículos (primeira etapa da implementação). Para completar o ciclo, a aprovação da BNCC para o Ensino Médio é urgente e necessária uma vez que é um passo importante para essa mudança.

# Resultados Brasil



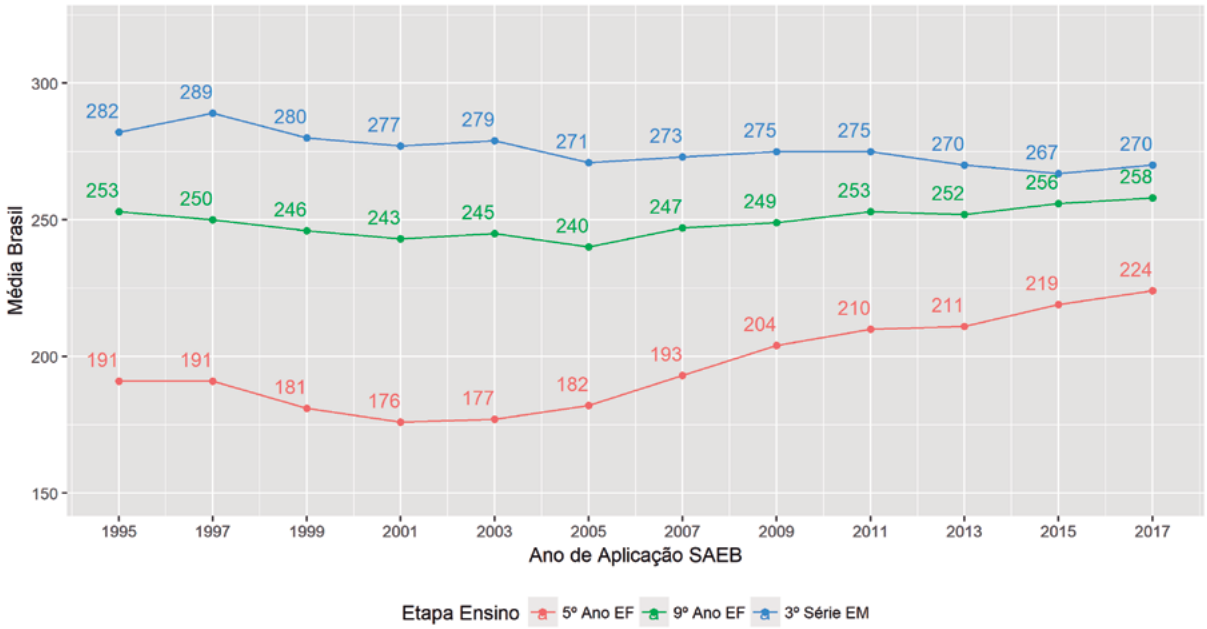
LÍNGUA PORTUGUESA

## Evolução das proficiências médias dos estudantes - 1995/2017




MATEMÁTICA

## Evolução das proficiências médias dos estudantes - 1995/2017



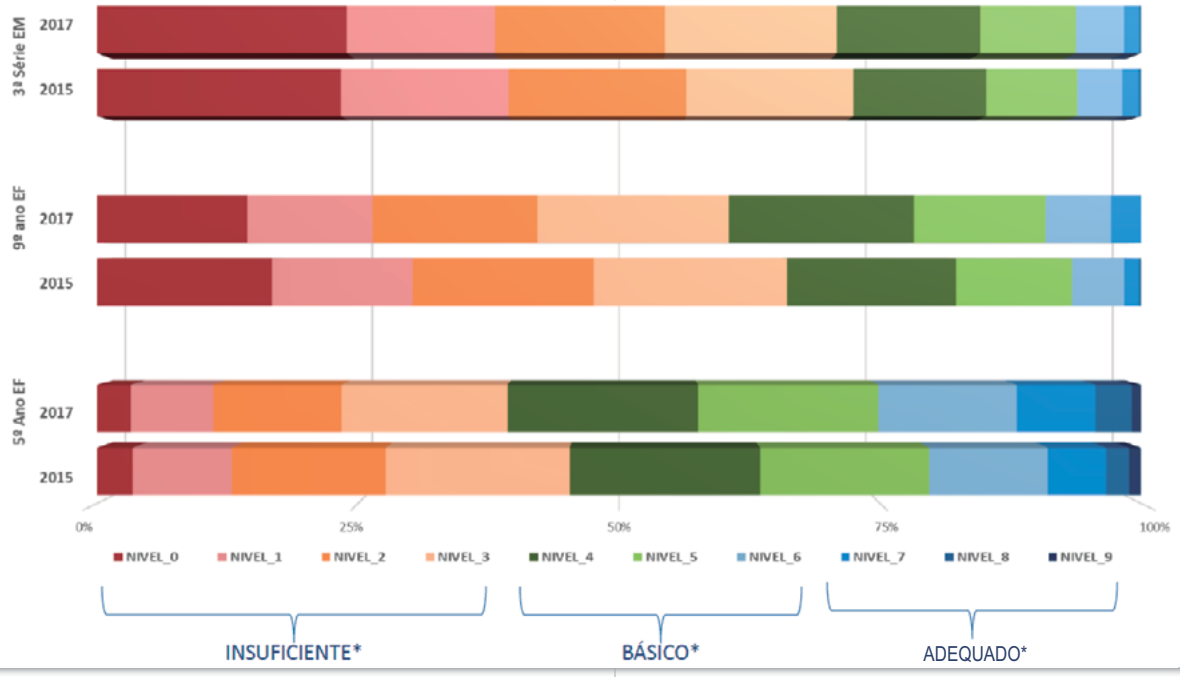

Fonte: Inep/DAEB

# Resultados Brasil



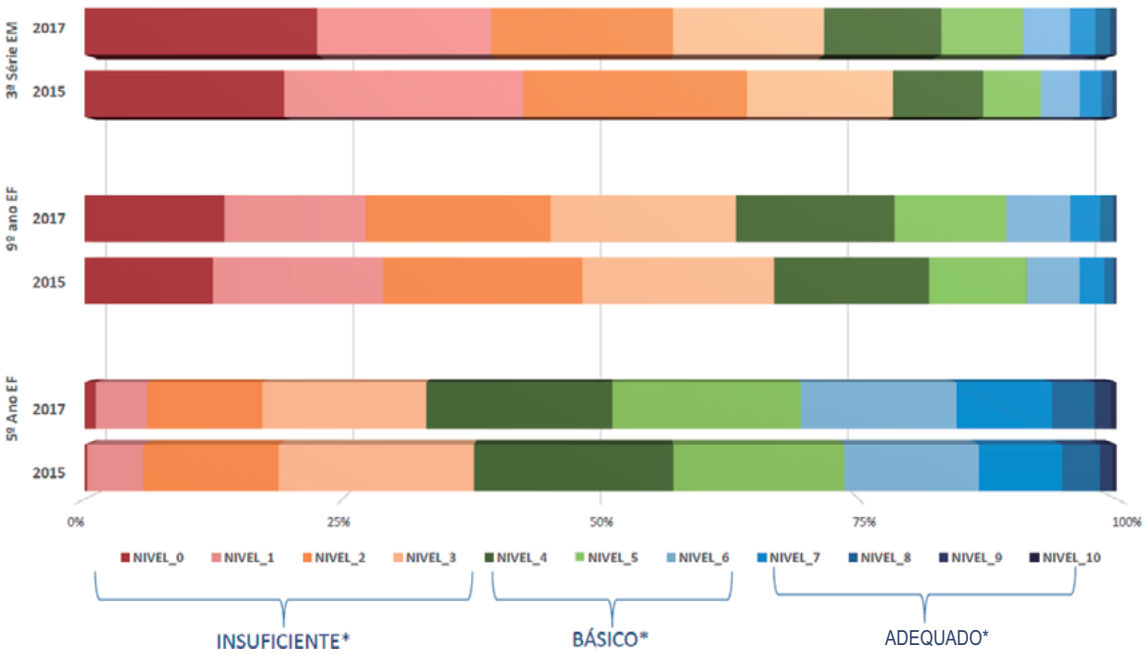
LÍNGUA PORTUGUESA

## Evolução da distribuição dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência - 2015/2017




MATEMÁTICA

## Evolução da distribuição dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência - 2015/2017




* Interpretação dada pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação - Gestão 2018

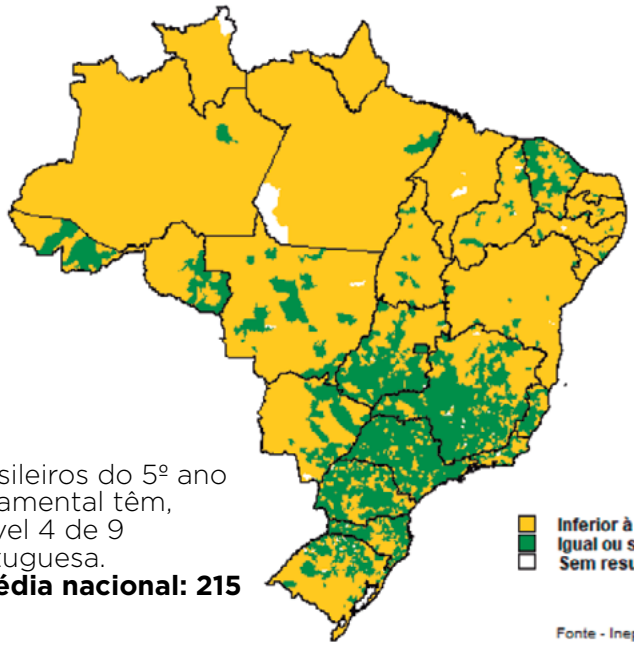
# Resultados Estados e Regiões

16

## 5º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**



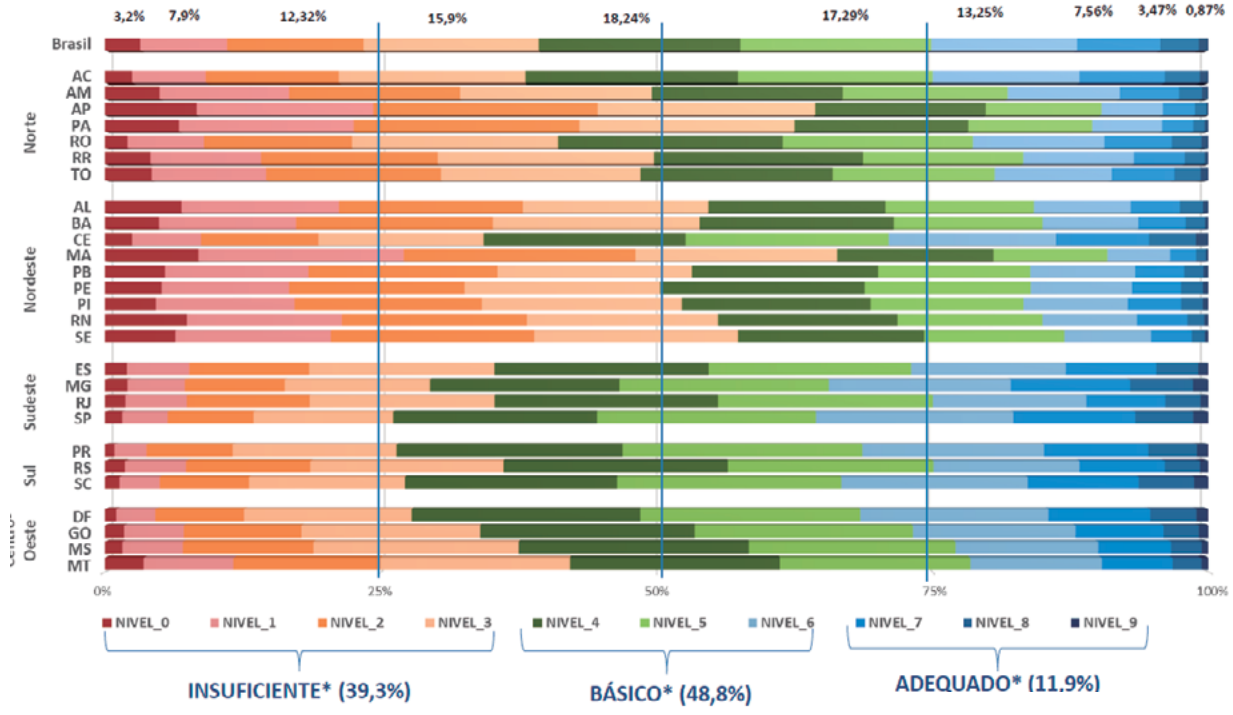
### Proficiência média por município




Estudantes brasileiros do 5º ano do ensino fundamental têm, em média, o nível 4 de 9 em Língua Portuguesa.
**Proficiência média nacional: 215**

Fonte - Inep/DAEB

### Distribuição percentual dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência



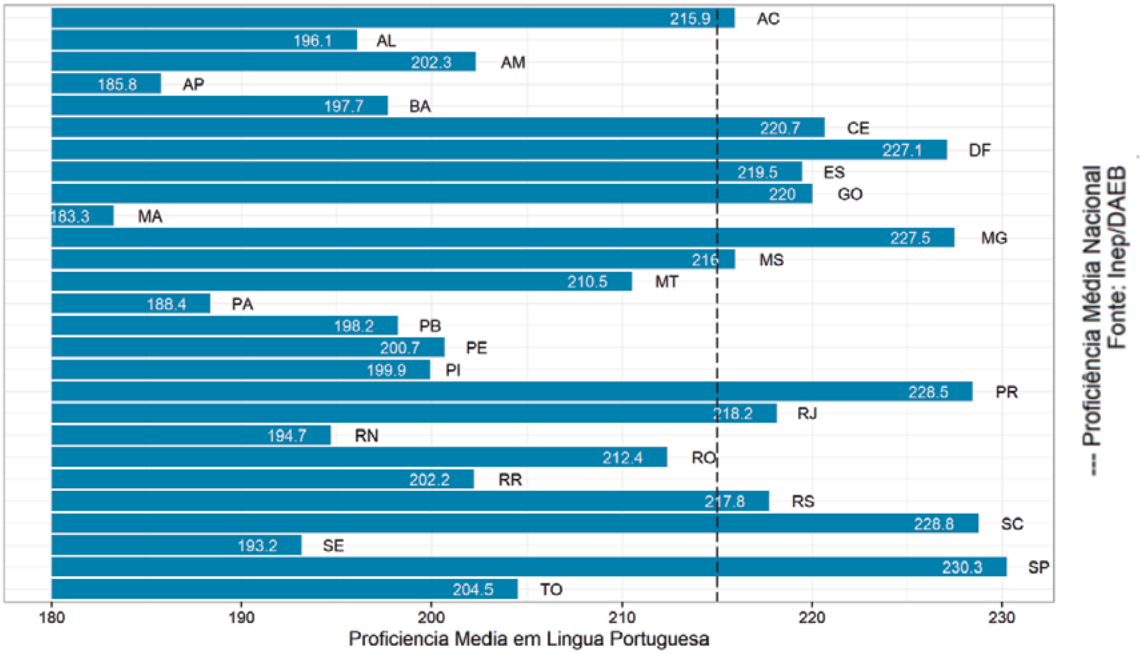
# Resultados Estados e Regiões

17

## 5º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**

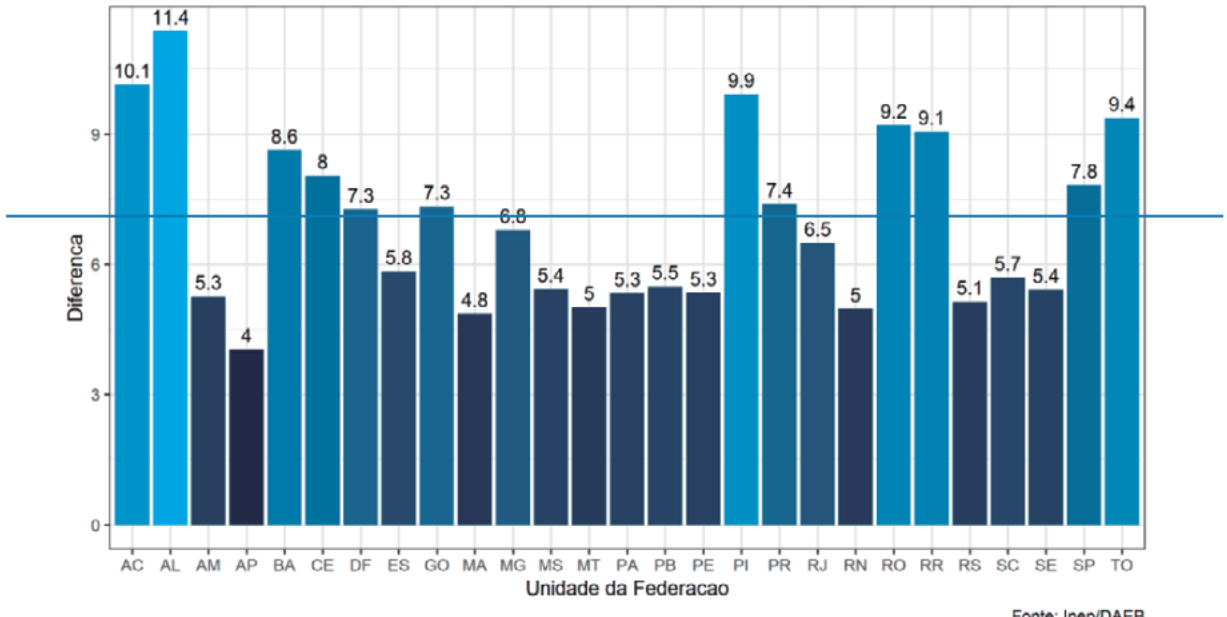


### Proficiência média por estado




### Ganhos de aprendizagem por estado entre 2015 e 2017

- O Brasil demonstrou ter agregado 7 pontos de proficiência média entre 2015 e 2017



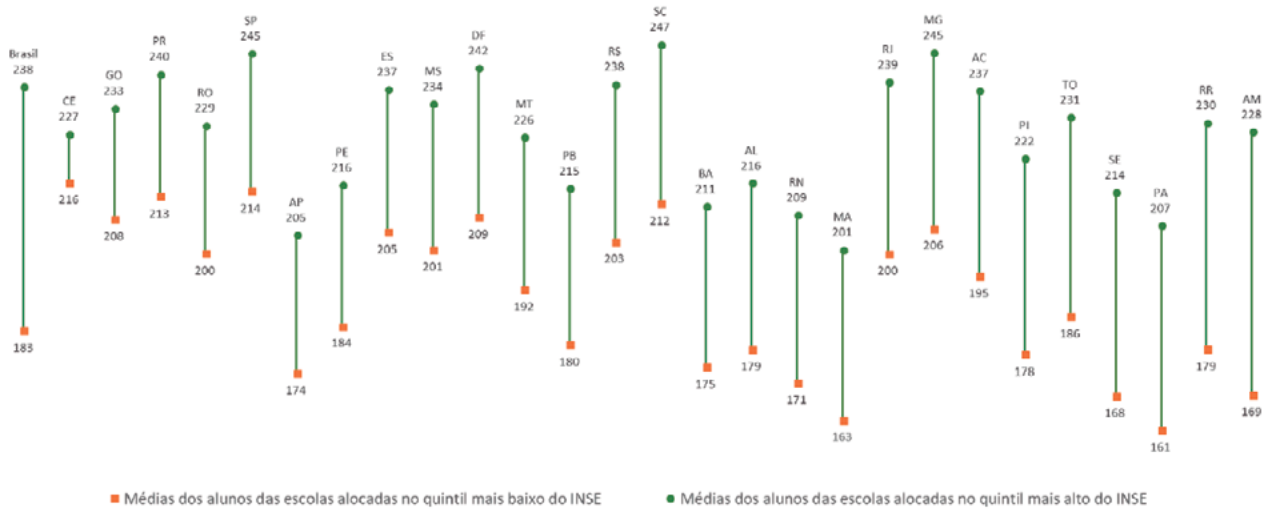

— Valor médio alcançado pelo Brasil

# Resultados Estados e Regiões 18

## 5º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**

5º ANO EF . LÍNGUA PORTUGUESA

### Desigualdades de aprendizagem considerando o nível socioeconômico das escolas



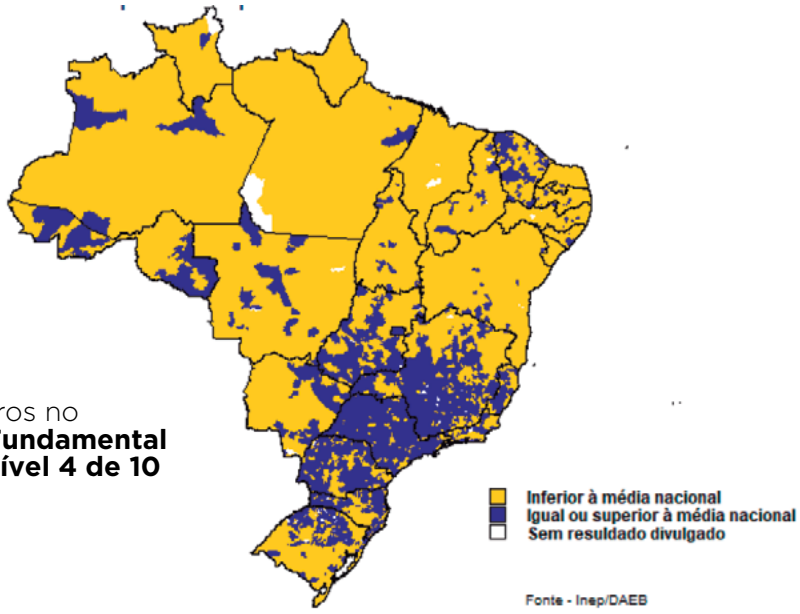

O indicador de nível socioeconômicos das escolas tem por objetivo situar o conjunto dos alunos em estratos socioeconômico, definidos pela posse de bens domésticos, renda e contração de serviços pela família dos alunos e pelo nível de escolaridade de seus pais.

# Resultados Estados e Regiões 19

## 5º ano ensino fundamental - **Matemática**



### Proficiência média por município




Estudantes brasileiros no **5º ano do Ensino Fundamental** têm, em média, o **nível 4 de 10** em Matemática.

Proficiência média nacional: 224

### Distribuição percentual dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência

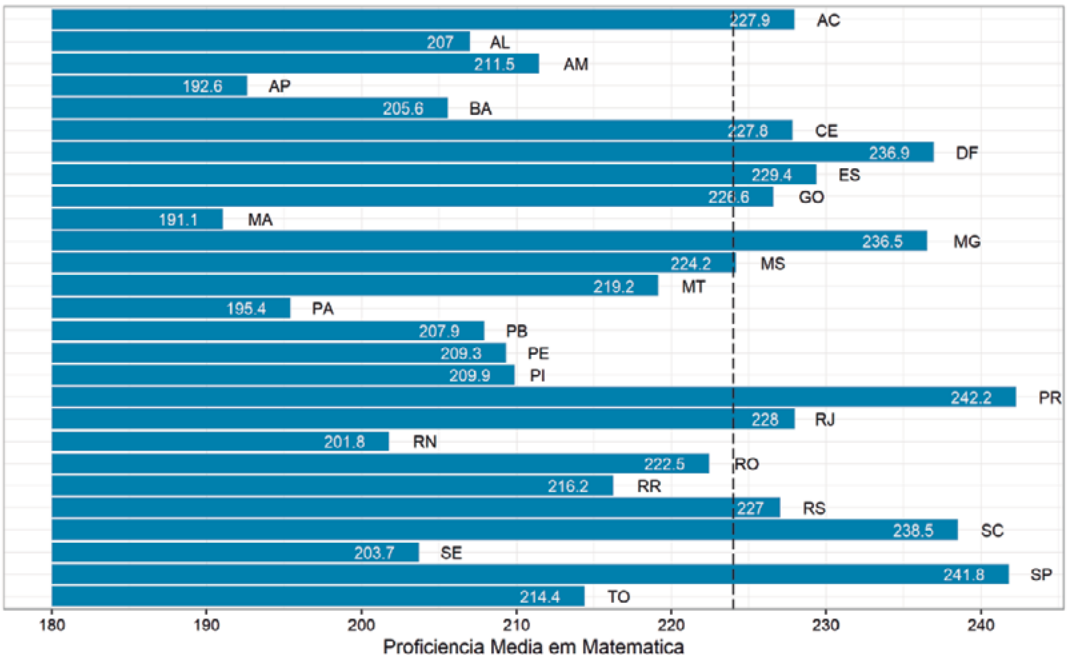
* Interpretação dada pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação - Gestão 2018

# Resultados Estados e Regiões 2020

## 5º ano ensino fundamental - **Matemática**

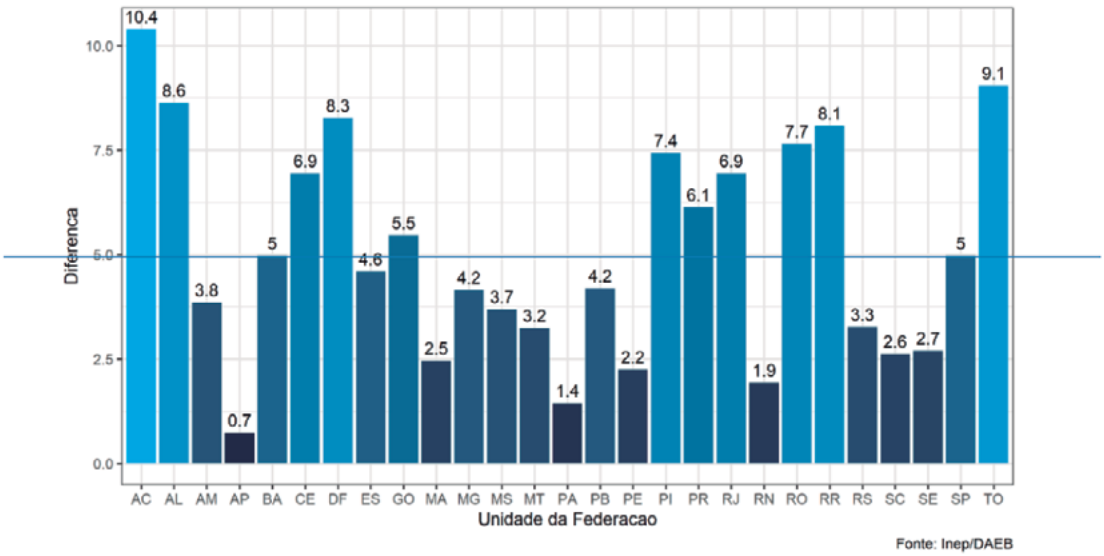


### Proficiência média por estado




### Ganhos de aprendizagem por estado entre 2015 e 2017

- O Brasil demonstrou ter agregado 5 pontos de proficiência média entre 2015 e 2017.




——— Valor médio alcançado pelo Brasil

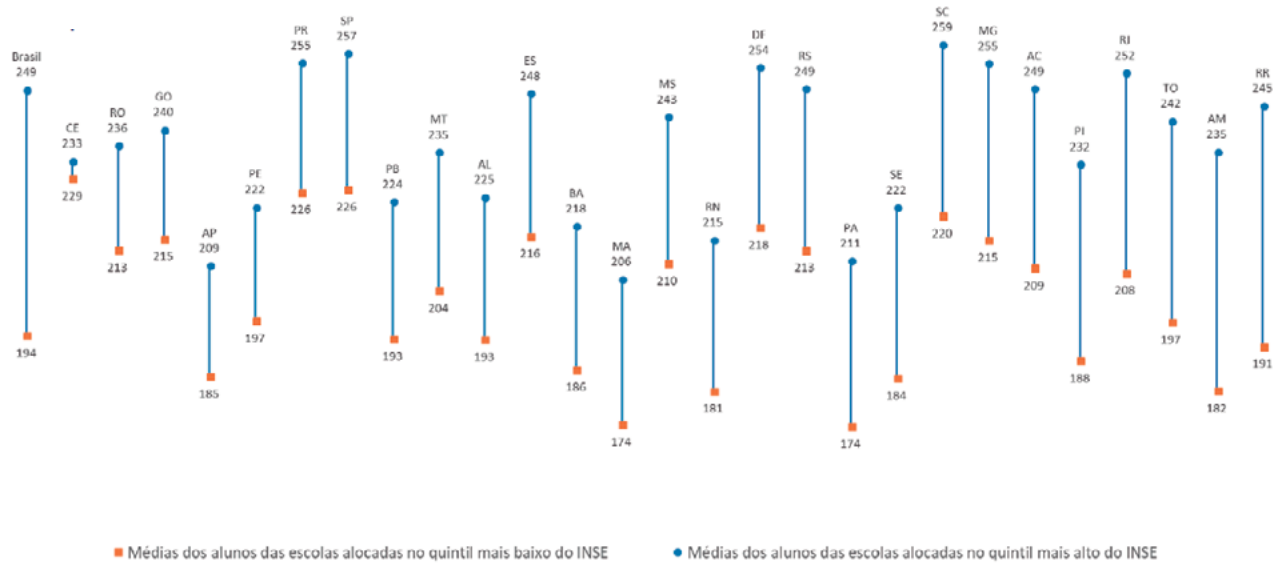
# Resultados Estados e Regiões

21

## 5º ano ensino fundamental - **Matemática**



### Desigualdades de aprendizagem considerando o nível socioeconômico das escolas



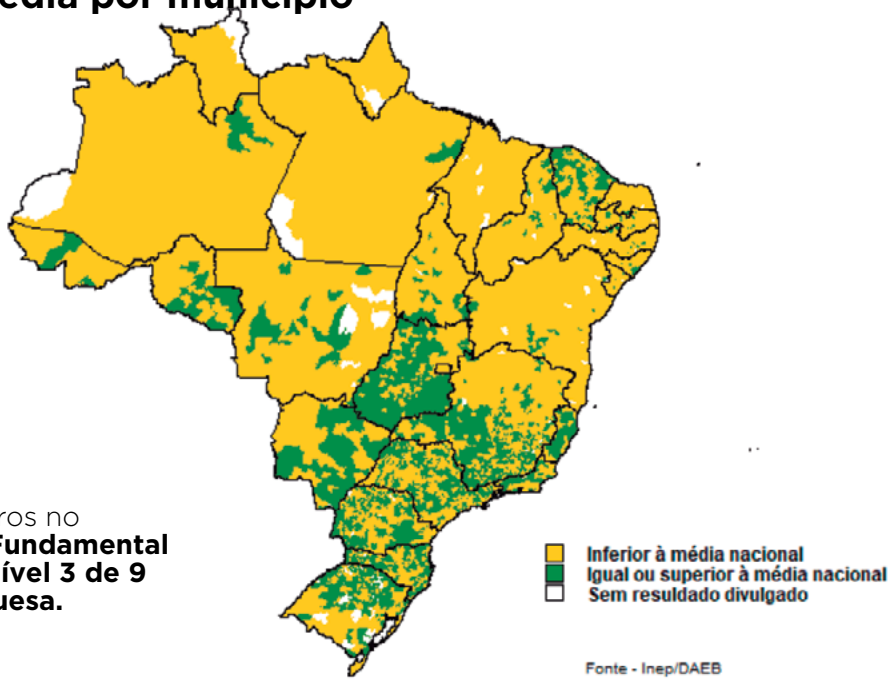

O indicador de nível socioeconômicos das escolas tem por objetivo situar o conjunto dos alunos em estratos socioeconômico, definidos pela posse de bens domésticos, renda e contração de serviços pela família dos alunos e pelo nível de escolaridade de seus pais.

# Resultados Estados e Regiões 2022

## 9º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**



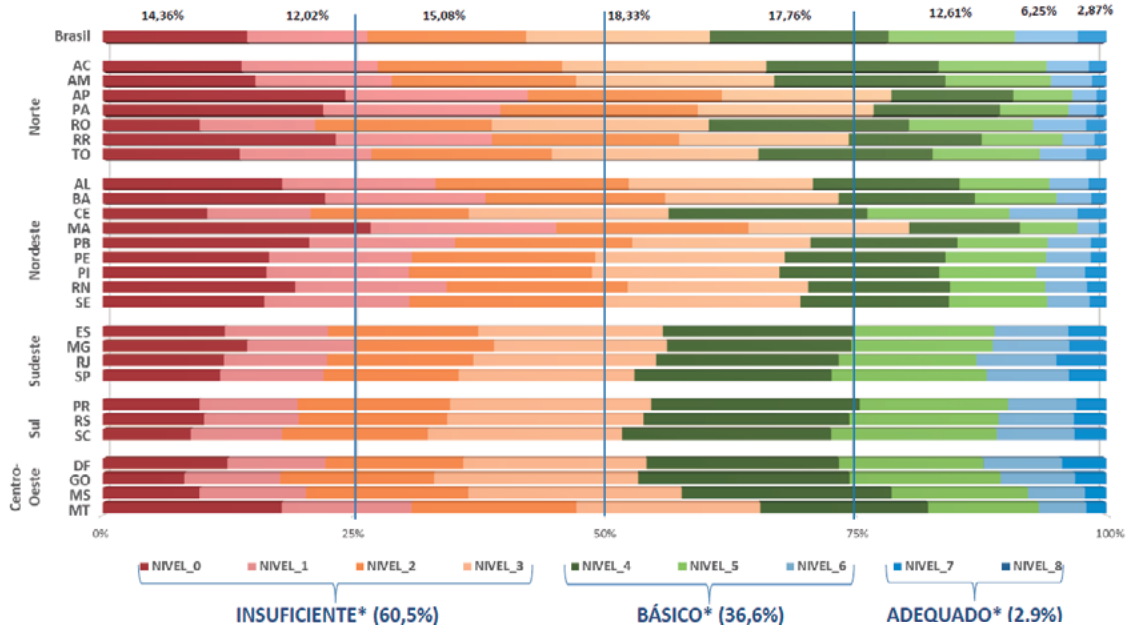
### Proficiência média por município




Estudantes brasileiros no **9º ano do Ensino Fundamental** têm, em média, o **nível 3 de 9 em Língua Portuguesa.**

Proficiência média nacional: 258

### Distribuição percentual dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência

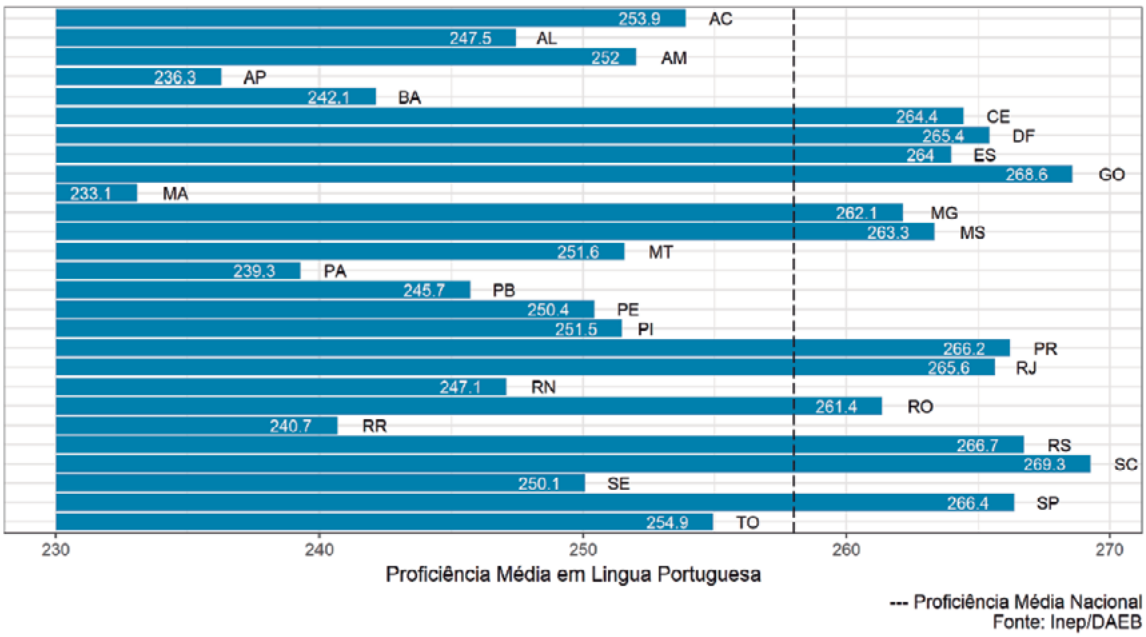


# Resultados Estados e Regiões 2023

## 9º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**

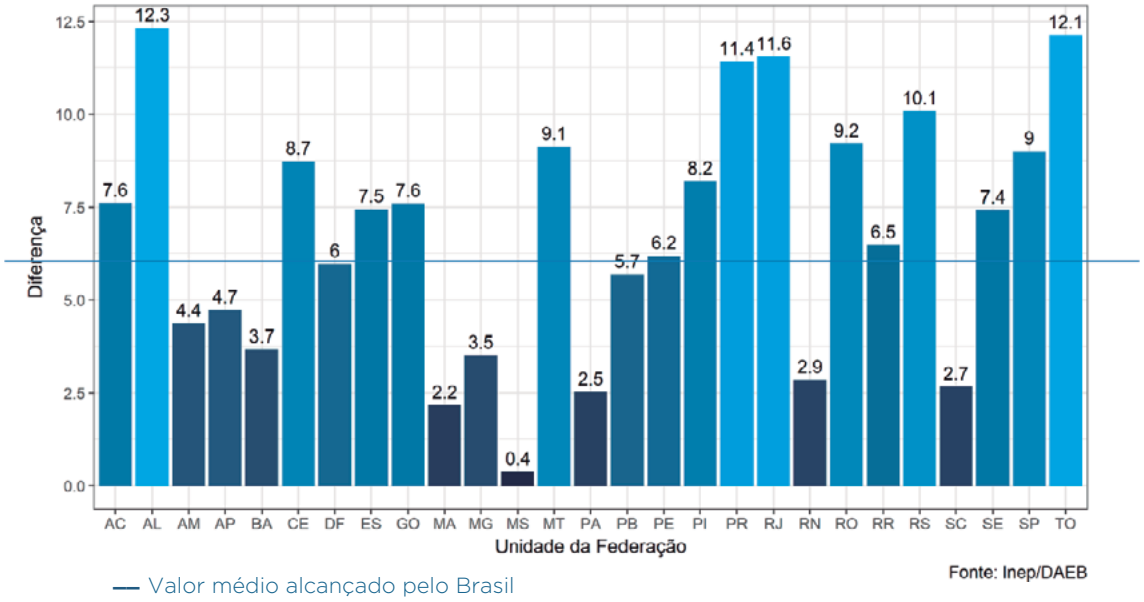


### Proficiência média por estado




### Ganhos de aprendizagem por estado entre 2015 e 2017

- O Brasil demonstrou ter agregado 6 pontos de proficiência média entre 2015 e 2017.

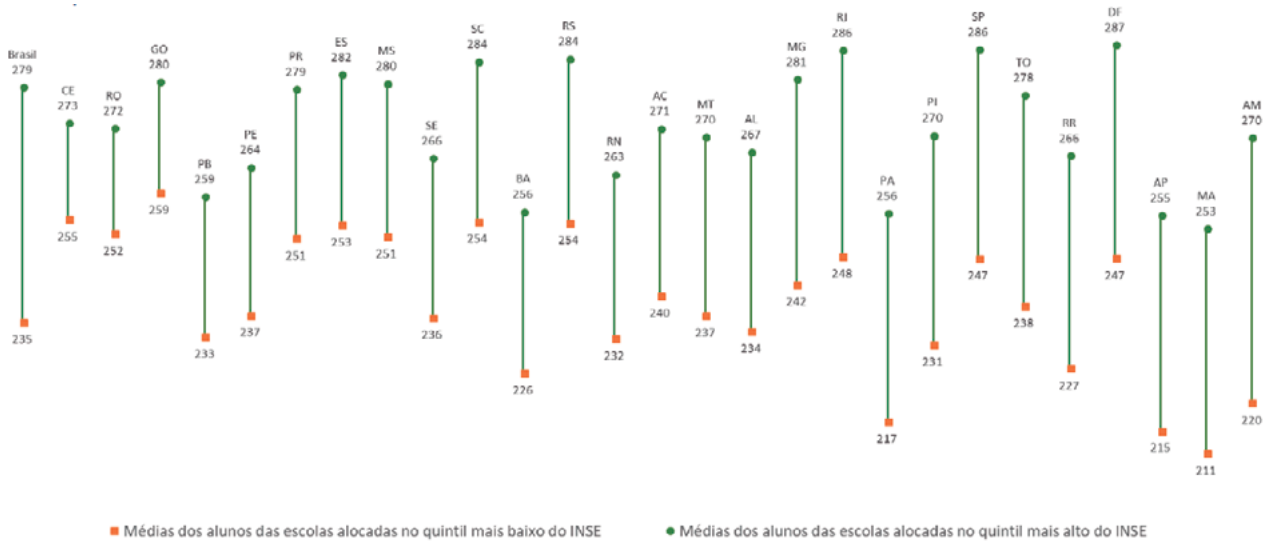


# Resultados Estados e Regiões 24

## 9º ano ensino fundamental - **Língua Portuguesa**

9º ANO EF . LÍNGUA PORTUGUESA

### Desigualdades de aprendizagem considerando o nível socioeconômico das escolas



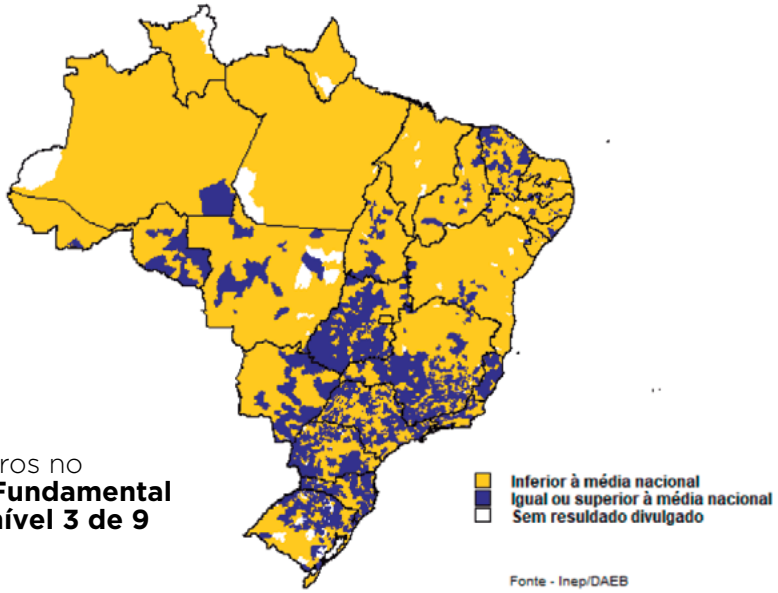

O indicador de nível socioeconômicos das escolas tem por objetivo situar o conjunto dos alunos em estratos socioeconômico, definidos pela posse de bens domésticos, renda e contração de serviços pela família dos alunos e pelo nível de escolaridade de seus pais.

# Resultados Estados e Regiões 25

## 9º ano ensino fundamental - **Matemática**



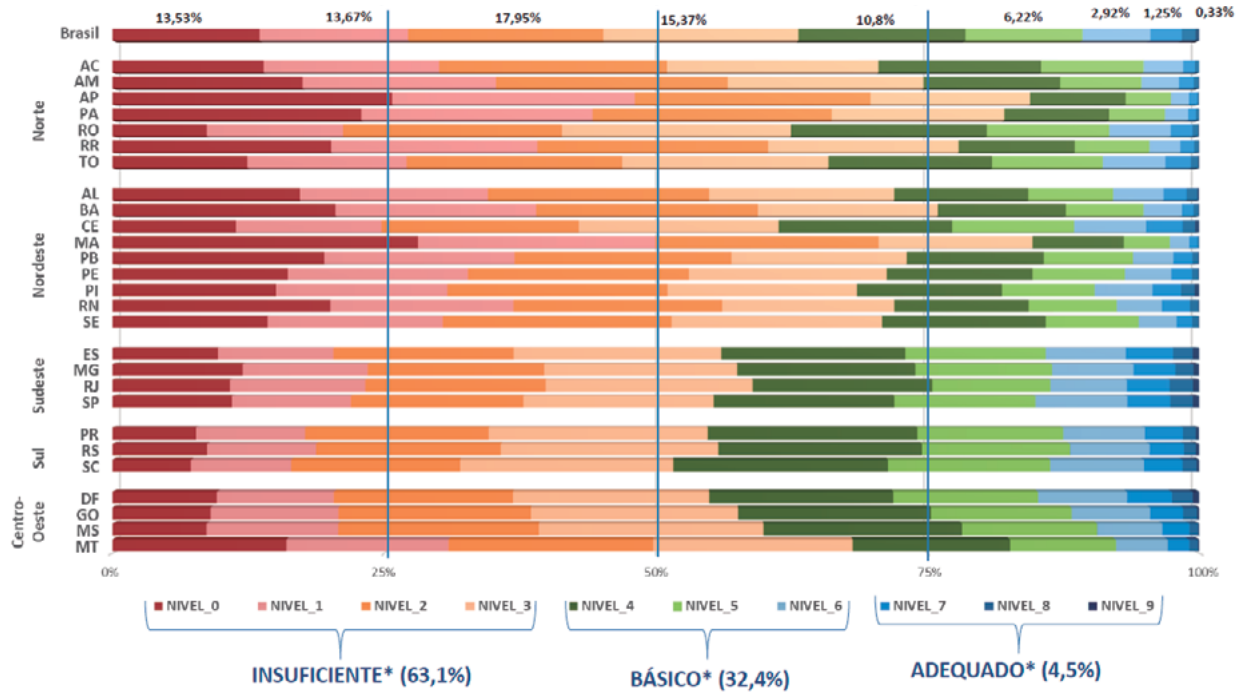
### Proficiência média por município




Estudantes brasileiros no **9º ano do Ensino Fundamental** têm, em média, o **nível 3 de 9 em Matemática.**

**Proficiência média nacional: 258**

### Distribuição percentual dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência



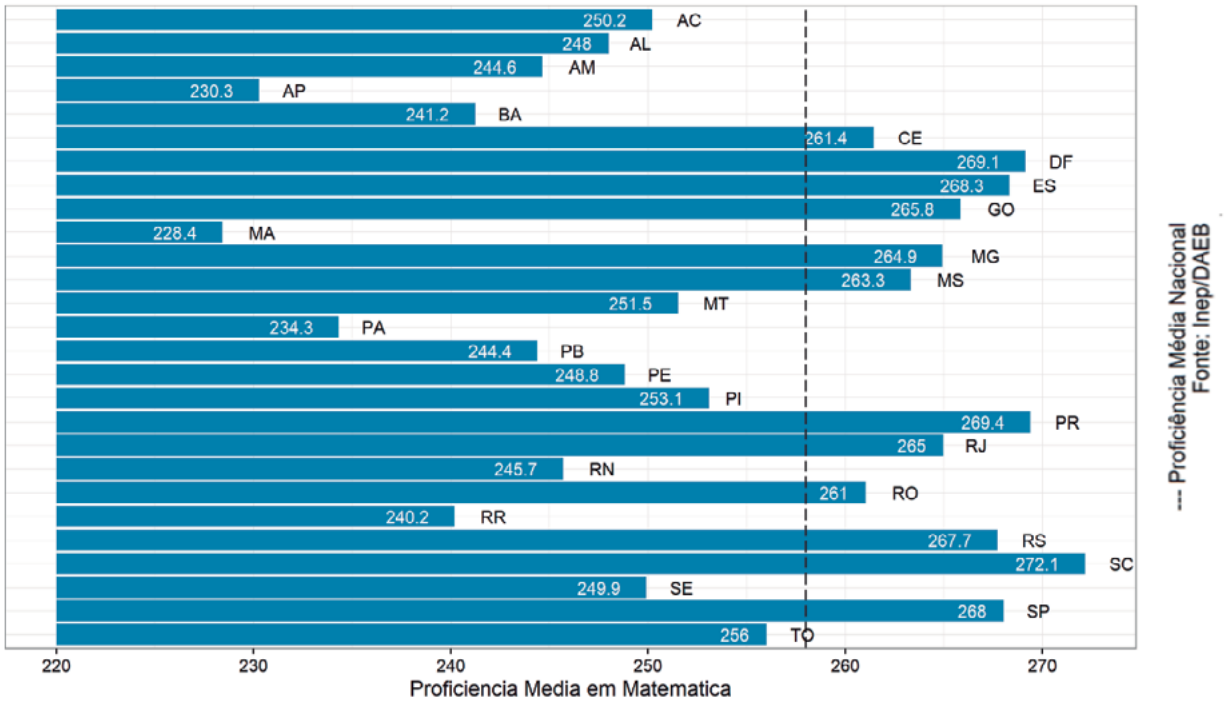
# Resultados Estados e Regiões

26

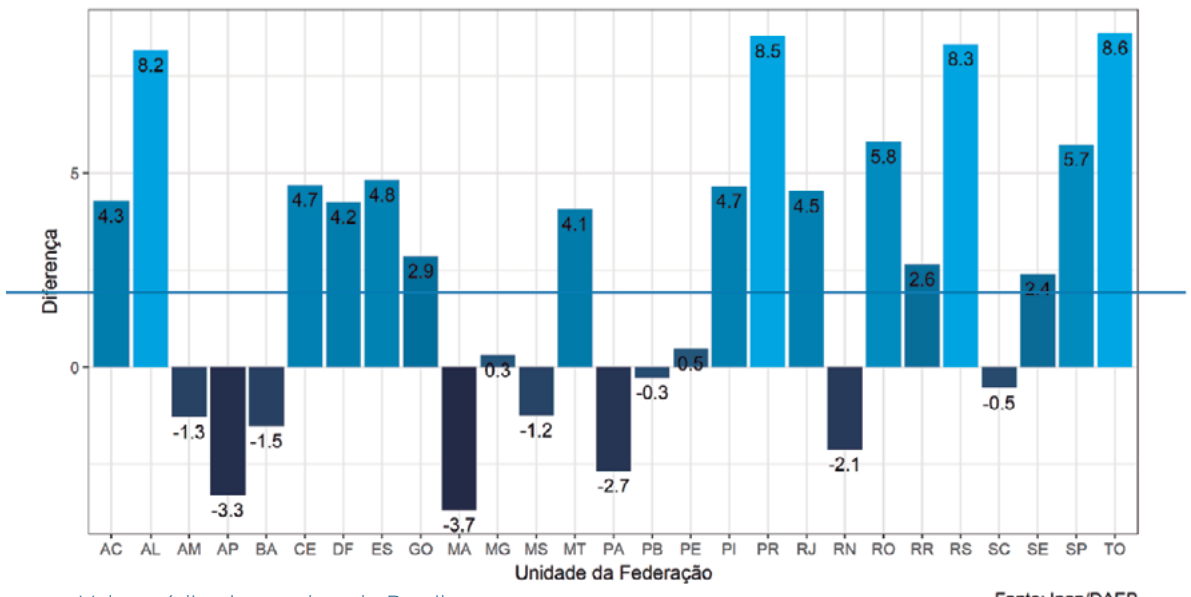
## 9º ano ensino fundamental - **Matemática**



### Proficiência média por estado




### Ganhos de aprendizagem por estado entre 2015 e 2017



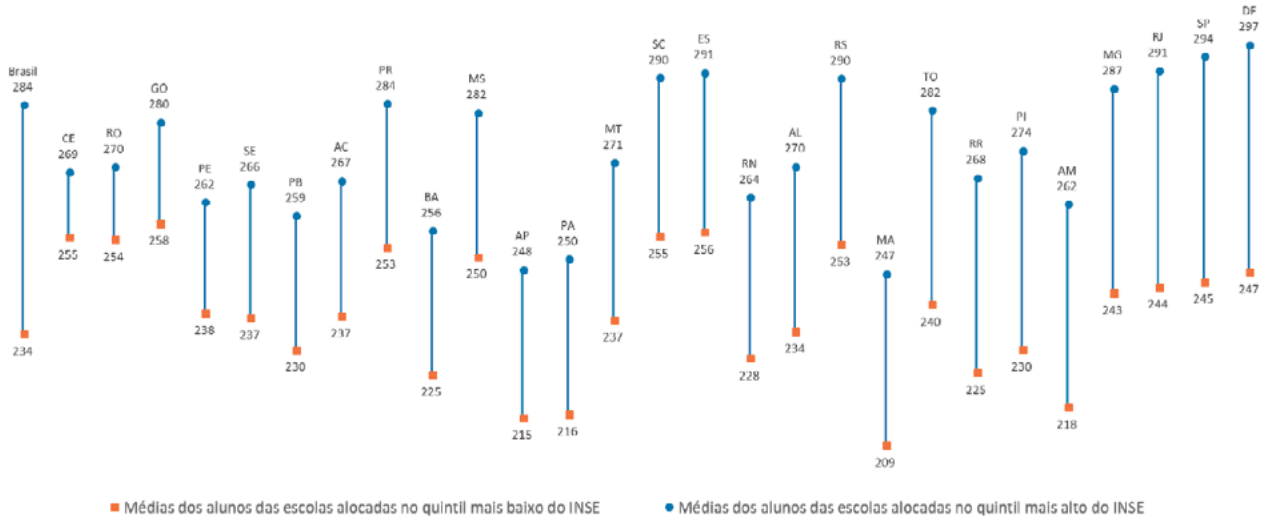
# Resultados Estados e Regiões

27 27

## 9º ano ensino fundamental - **Matemática**

9º ANO EF . MATEMÁTICA

### Desigualdades de aprendizagem considerando o nível socioeconômico das escolas




O indicador de nível socioeconômicos das escolas tem por objetivo situar o conjunto dos alunos em estratos socioeconômico, definidos pela posse de bens domésticos, renda e contração de serviços pela família dos alunos e pelo nível de escolaridade de seus pais.

# Resultados Estados e Regiões

28

## 3ª série ensino médio - **Língua Portuguesa**

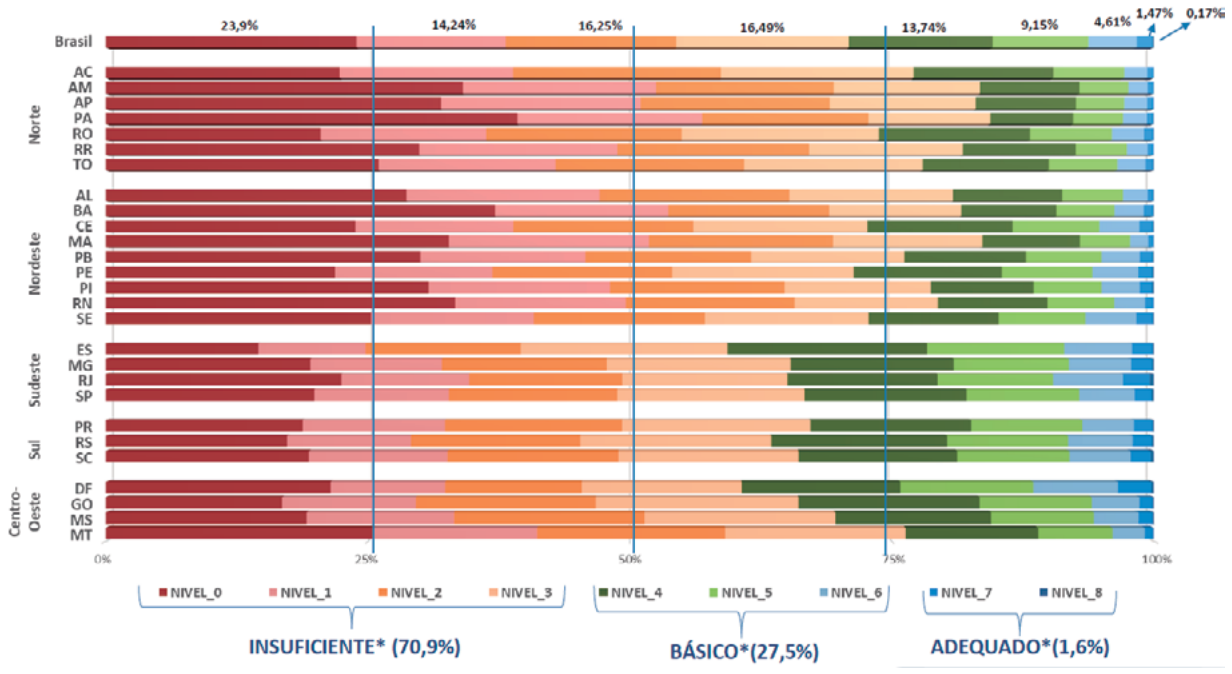


### Proficiência média por estado

Fonte - Inep/DAEB

Estudantes brasileiros no **3ª série do Ensino Médio** têm, em média, o **nível 2 de 9 em Língua Portuguesa.**

### Distribuição percentual dos estudantes nos níveis da Escala de Proficiência



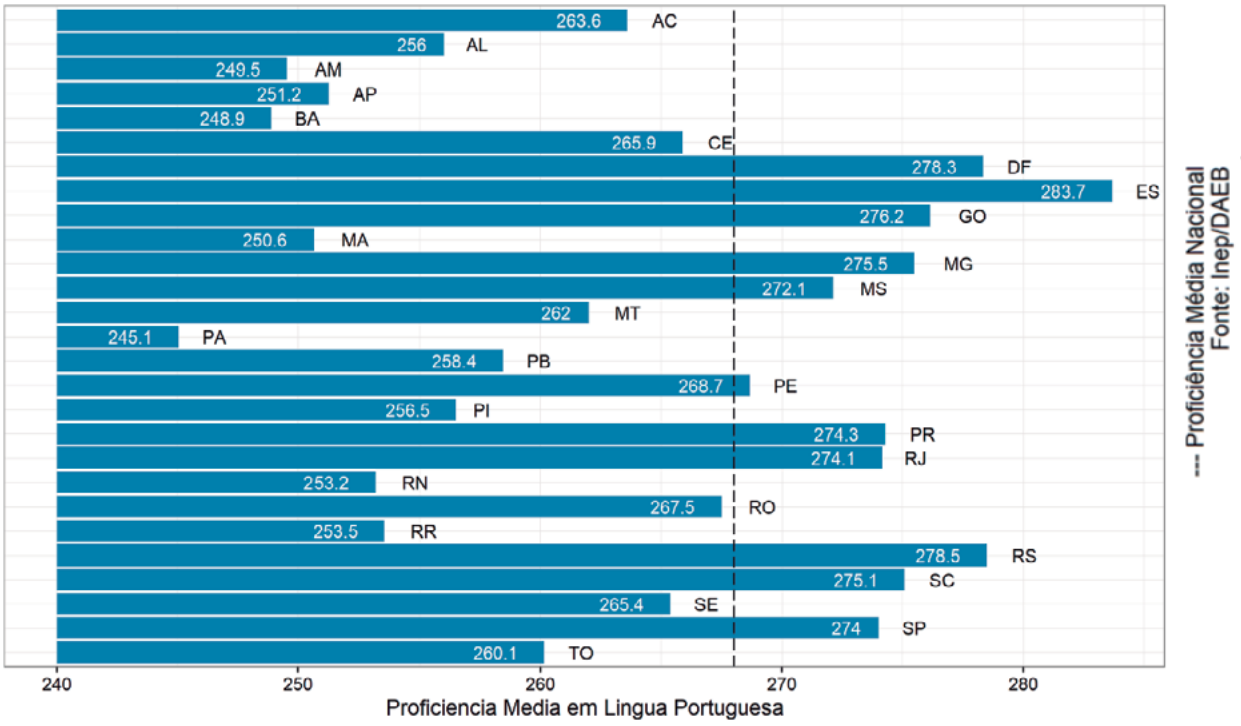
# Resultados Estados e Regiões



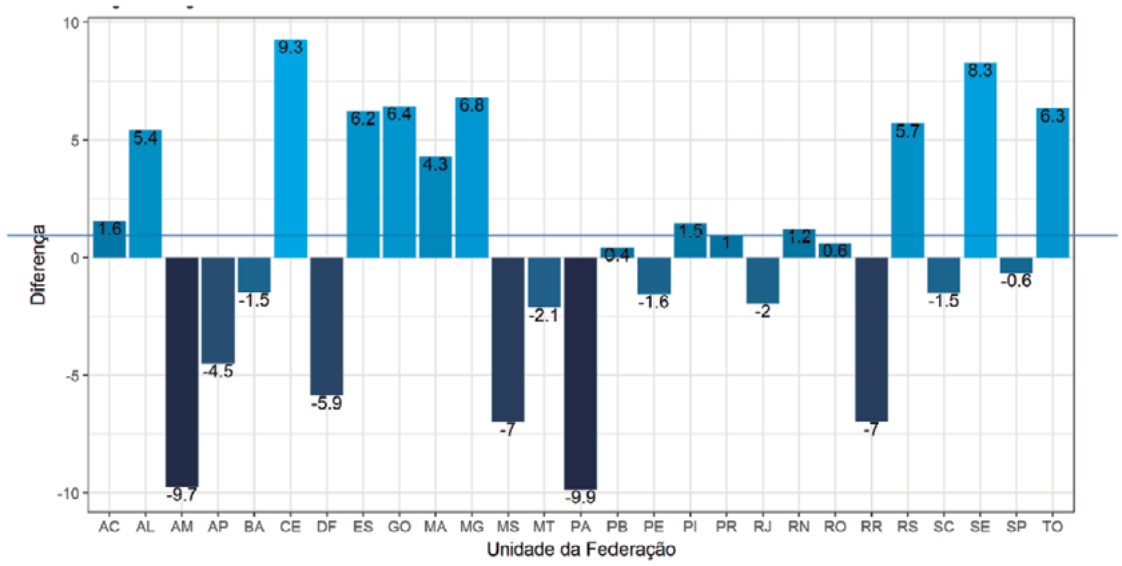
## 3ª série ensino médio - **Língua Portuguesa**



### Proficiência média por estado




### Ganhos de aprendizagem por estado entre 2015 e 2017




— Valor médio alcançado pelo Brasil

Fonte: Inep/DAEB

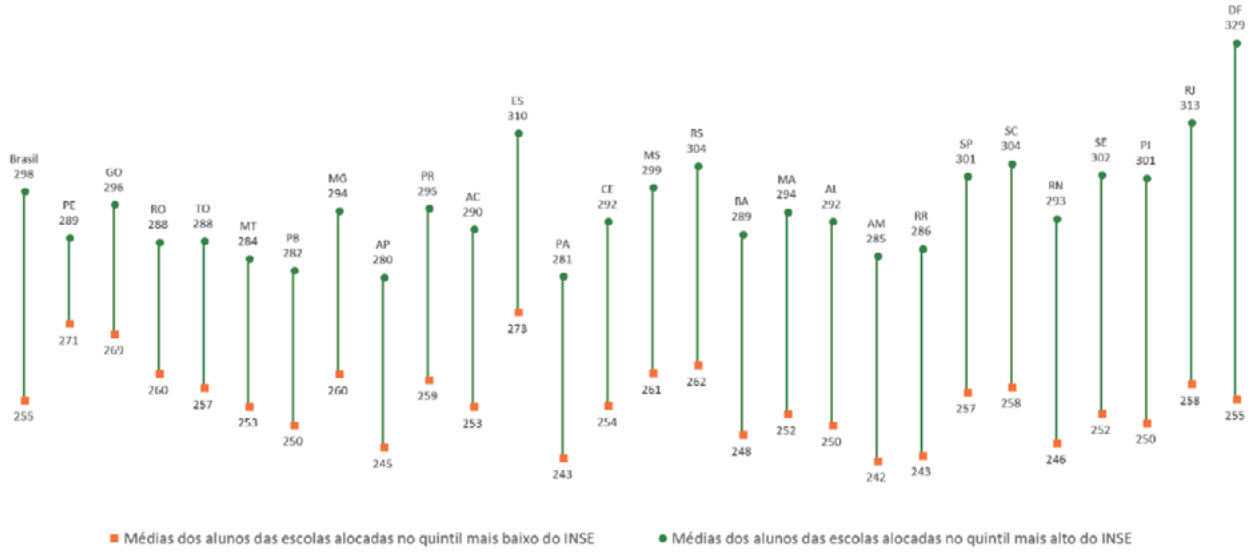
# Resultados Estados e Regiões



## 3ª série ensino médio - **Língua Portuguesa**



### Desigualdades de aprendizagem considerando o nível socioeconômico das escolas




O indicador de nível socioeconômicos das escolas tem por objetivo situar o conjunto dos alunos em estratos socioeconômico, definidos pela posse de bens domésticos, renda e contração de serviços pela família dos alunos e pelo nível de escolaridade de seus pais.

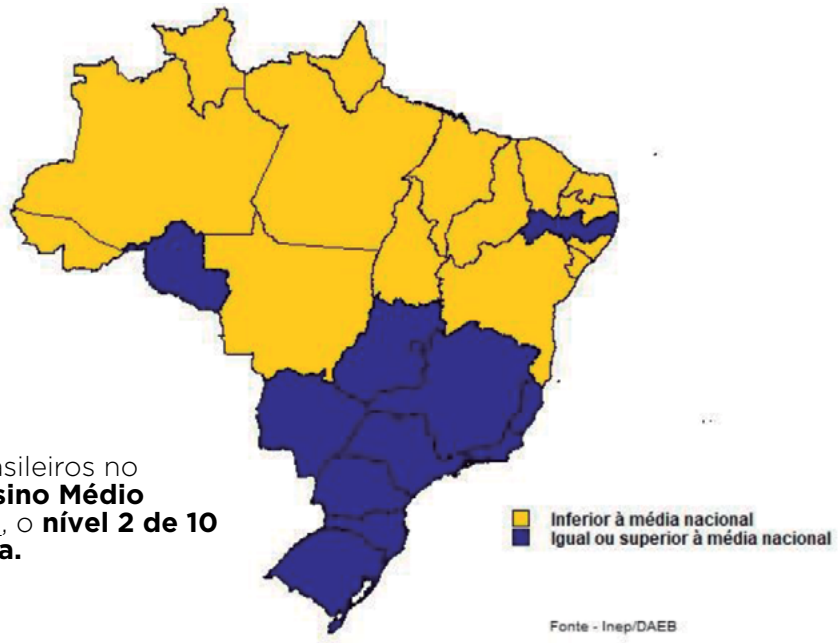
# Resultados Estados e Regiões



3ª série ensino médio - **Matemática**



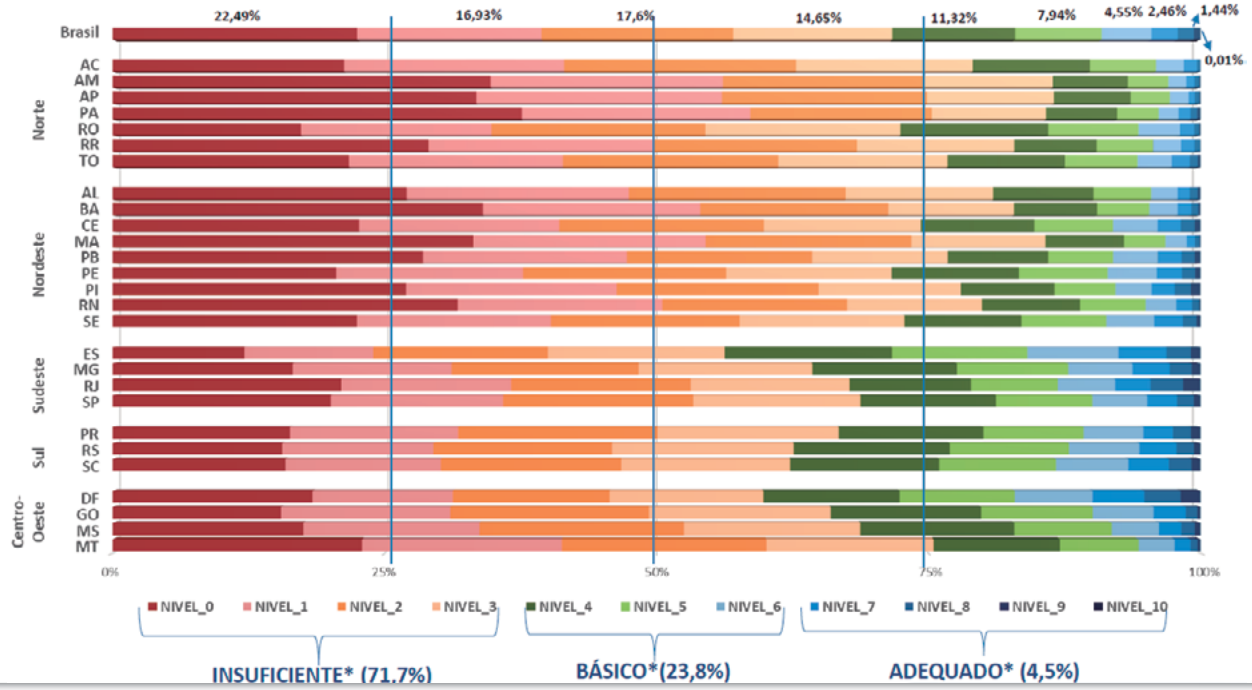
## Proficiência média por estado




Fonte - Inep/DAEB

Estudantes brasileiros no **3ª série do Ensino Médio** têm, em média, o **nível 2 de 10 em Matemática.**

## Distribuição percentual dos estudantes nos níveis da escala de proficiência



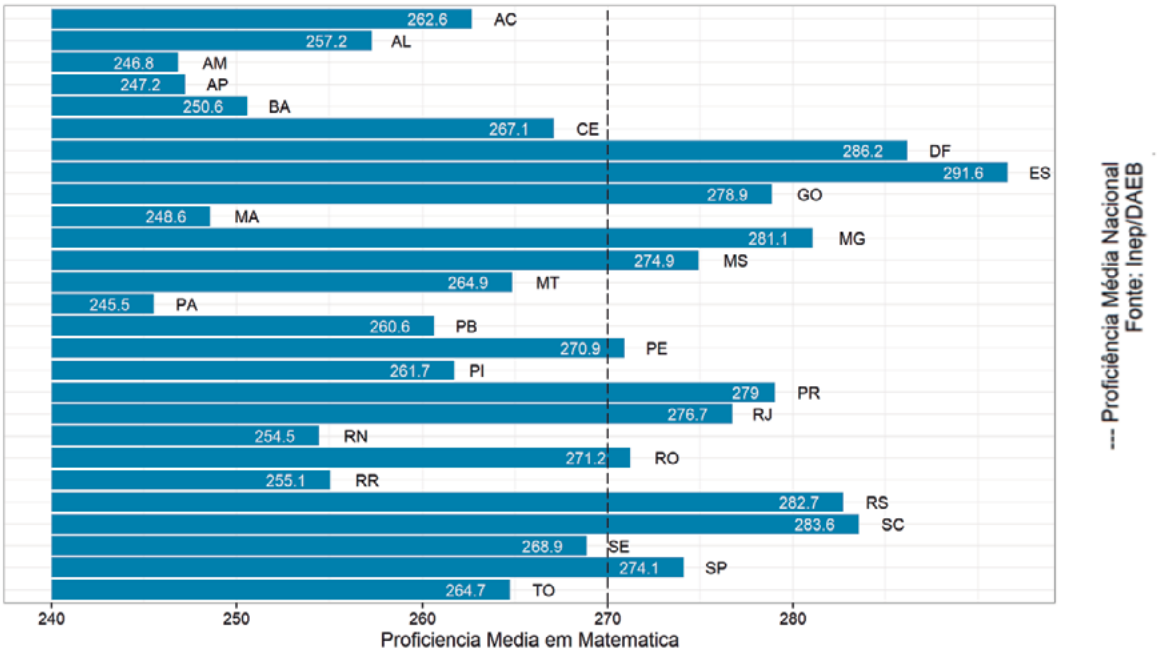
# Resultados Estados e Regiões



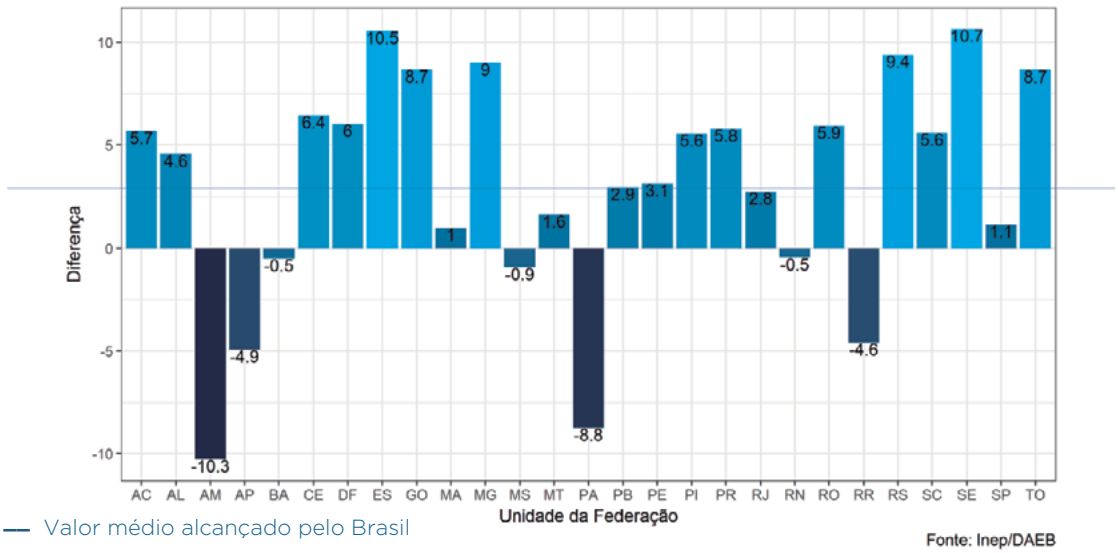
3ª série ensino médio - **Matemática**



## Proficiência média por estado




## Ganhos de aprendizagem por estado entre 2015 e 2017



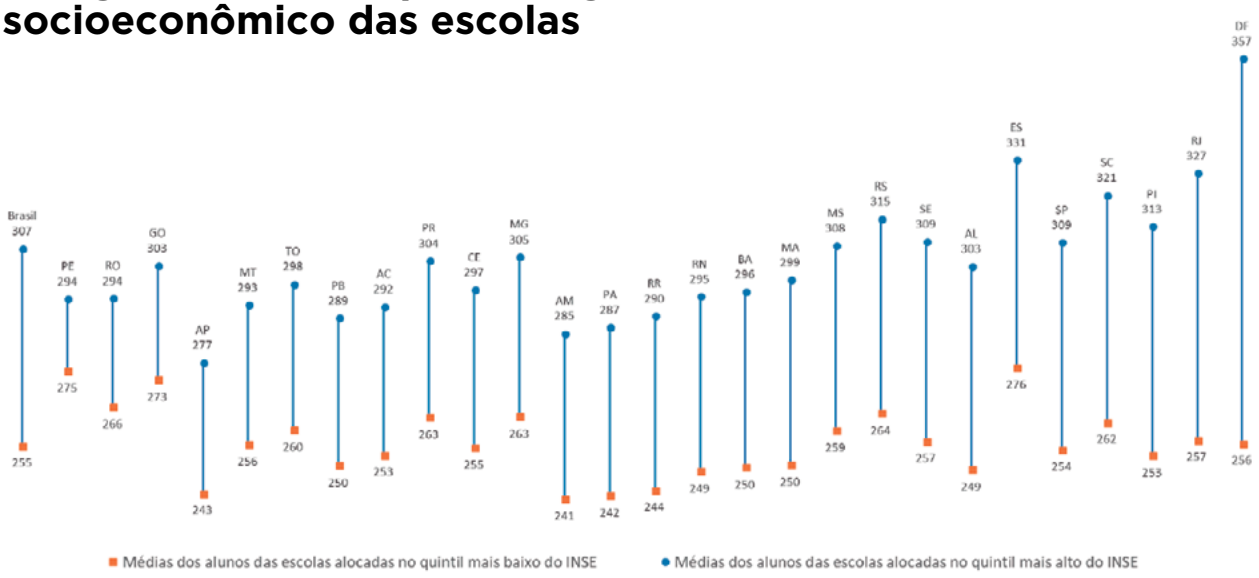
# Resultados Estados e Regiões



3ª série ensino médio - **Matemática**



## Desigualdades de aprendizagem considerando o nível socioeconômico das escolas




O indicador de nível socioeconômicos das escolas tem por objetivo situar o conjunto dos alunos em estratos socioeconômico, definidos pela posse de bens domésticos, renda e contração de serviços pela família dos alunos e pelo nível de escolaridade de seus pais.

# Resultados Municípios

Os resultados do Saeb 2017, por municípios são disponibilizados por meio de planilhas acessíveis no portal do Inep.

Acesse | http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/saeb/resultados

# Resultados Escolas



O Sistema Saeb permite consultar os resultados finais das escolas

## Passo-a-passo

**1)** Acesse o Sistema Saeb.

**2)** Nos campos de busca, selecione a UF, o município e a dependência administrativa (Federal, Estadual, Municipal) da escola e depois clique em "Pesquisar". Só é possível pesquisar uma dependência administrativa por vez.

**3)** Será gerada uma relação de escolas de acordo com a pesquisa realizada. Escolha a escola de seu interesse e clique no ícone ⇩ na coluna de Resultado Final.

Os resultados das escolas serão disponibilizados no sistema Saeb, acessível pelo Portal do Inep, na segunda quinzena de setembro de 2018.

**4)** Será gerado um boletim com o desempenho da escola no Saeb. O boletim releva as seguintes informações:

- Indicadores Contextuais (nível socioeconômico e formação docente)
- Participação na Avaliação (número de alunos avaliados e taxa de participação da escola)
- Distribuição dos alunos na Escala de Proficiência – Língua Portuguesa
- Distribuição dos alunos na Escala de Proficiência – Matemática
- Distribuição dos alunos na Escala de Proficiência X Distribuição dos alunos de escolas similares, totais município, estado e Brasil na Escala de Proficiência
- Médias de Proficiência X Média de Proficiência de escolas similares, escolas do mesmo estado e município de acordo com a dependência administrativa, totais município, estado e Brasil
- Histórico do desempenho da escola em edições anteriores do Saeb

Resultados por Escola | **Na segunda quinzena de setembro**

# Matriz de Referência

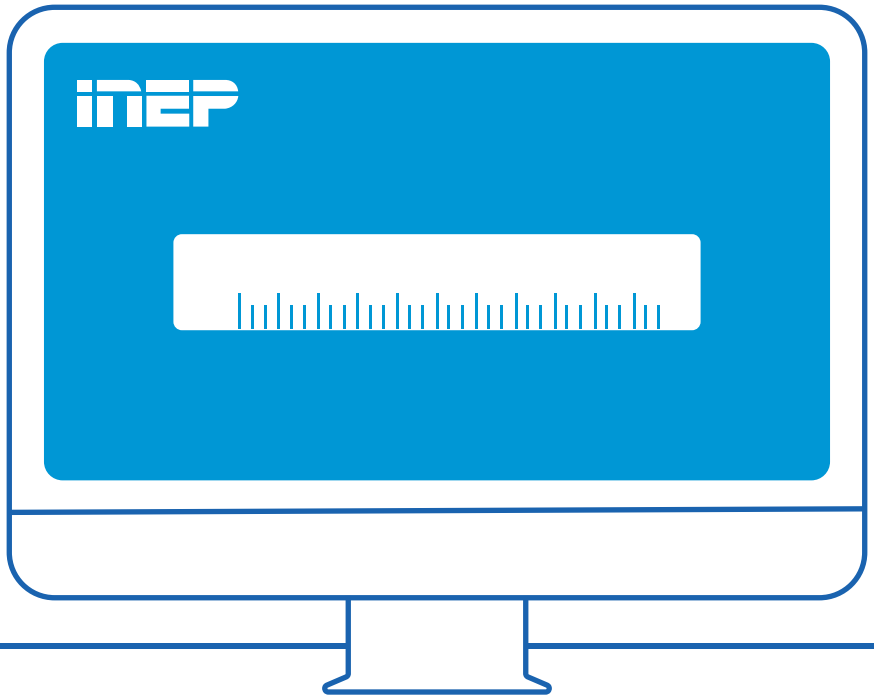
As avaliações do Saeb são elaboradas a partir de matrizes de referência, com os conteúdos associados a competências e habilidades desejáveis para cada série e para cada disciplina. As matrizes não englobam todo o currículo escolar e não devem ser confundidas com procedimentos, estratégias de ensino ou orientações metodológicas, já que o recorte da avaliação só pode ser feito com base em métricas aferíveis.

Os descritores são as unidades que especificam o que os itens das provas devem medir. Eles traduzem uma associação entre os conteúdos curriculares e as operações mentais desenvolvidas pelos alunos. Os descritores, portanto, especificam o que cada habilidade implica e são utilizados como base para a construção dos itens de diferentes disciplinas.

Matrizes de referência do Saeb

# Escala de Proficiência

37




A Escala de Proficiência é uma representação que distribui os resultados das proficiências dos estudantes numa reta onde a qualidade da aprendizagem é crescente. A Escala nada mais é do que uma régua de medida cuja distribuição de pontos e a consequente interpretação permite compreender os resultados e compará-los entre várias edições da avaliação.

Escala de Proficiência – 5º ano do ensino fundamental – Língua Portuguesa
Escala de Proficiência – 5º ano do ensino fundamental – Matemática
Escala de Proficiência – 9º ano do ensino fundamental – Língua Portuguesa
Escala de Proficiência – 9º ano do ensino fundamental – Matemática
Escala de Proficiência – 3ª série do ensino médio – Língua Portuguesa
Escala de Proficiência – 3ª série do ensino médio – Matemática